

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานศึกษาธิการการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานบูรณาการและประสานงานให้นครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. บูรณาและประสานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัดให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัดโดยการมีส่วนร่วมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรทุกคนได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตลอดชีวิต โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ

4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีวิถีชีวิตพอเพียง
4. หน่วยงานทางการศึกษามีองค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม
2. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ
2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้
6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
7. หน่วยงานการศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา
8. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
9. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษาที่ยกระดับสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิตและกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ	1. ร้อยละของค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 5 ของฐานเดิม	44	1. พัฒนาระบบการเรียน การสอนที่เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีสถานศึกษามาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
	2. ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตรมีความเป็นพลเมืองและพลโลก	80	
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น	100	
	4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น	อันดับดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
2. หน่วยงานการศึกษา ทุกระดับมีระบบกลไก การติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบกลไก การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	100	1. กำกับ ติดตาม ประเมินผลหน่วยงาน ทางการศึกษาในทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด ให้ดำเนินการตามนโยบาย กระทรวงต้นสังกัด
	2. ร้อยละของหน่วยงาน ที่ได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	100	
	3. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อระบบกลไก การ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	มาก - มากที่สุด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนแรงงานอายุ 15-59 ปี ที่ขอเทียบโอน ประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ การศึกษา</li> <li>2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิตที่มีคุณภาพมีความหลากหลาย และ ให้บริการอย่างทั่วถึง</li> <li>3. ร้อยละของคนพิการที่จดทะเบียนคนพิการ/ ไม่ได้จดทะเบียน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>4. ร้อยละของประชากรที่ได้รับการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับเพิ่มขึ้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 - 15 ปี (ม.ต้น) 100</li> <li>- 16 - 18 ปี (ม.ปลาย) ร้อยละ 10 จากฐานเดิม 60</li> </ul> </li> <li>5. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป 100</li> </ol>	<p>30 คน/ปี</p> <p>1 แหล่ง เรียนรู้ : อำเภอ</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>60</p> <p>100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึง คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความ ต้องการพิเศษ</li> <li>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>3. สร้างความเข้มแข็งของระบบการ เทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่าง กว้างขวาง</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของครู คณาจารย์ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	1. ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	2. ระดับความพึงพอใจของครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	
5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้	1. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	50	1. ส่งเสริมงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2. สร้างเครือข่าย และประสานข้อมูลสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย
	2. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	15	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ</li> <li>2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่มีงานทำและมีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ</li> <li>3. ร้อยละของเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น</li> <li>4. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นเฉลี่ย</li> <li>5. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ที่เพิ่มขึ้น</li> </ol>	<p>60 : 40</p> <p>80</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5 ผลงาน/ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งองค์กรภายในและต่างประเทศ</li> <li>2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและต่อยอดในเชิงพาณิชย์</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
7. หน่วยงานการศึกษาใช้หลัก ธรรมาภิบาล และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน การบริหารจัดการศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่ผ่านการ ประเมินความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใสและ การมีส่วนร่วม 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียน การสอน
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์โรงเรียนสุจริต หรือโรงเรียนสีขาว หรือโรงเรียนโตไปไม่โกง หรือโรงเรียนต้นแบบ คุณธรรม	100	
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	100	
8. หน่วยงานการศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. ระดับความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมของ องค์กร/ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดและพัฒนาการศึกษา	ดีมาก	1. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความ ร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ 2. สร้างศูนย์ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษา
	2. ร้อยละภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาที่เพิ่มขึ้น	5	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
9. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ	1. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษามีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงและมีประสิทธิภาพ	มาก	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาและมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลที่มีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการเรียน การสอน IT ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	2. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่	มากที่สุด	
	3. มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ	80	
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน IT ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น	70	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผลผลิต	กลยุทธ์
		2561	
10. หน่วยงานการศึกษา ทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษา ที่ยกระดับสู่ความเป็น สากล	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น</li> <li>จำนวนที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานการศึกษาที่มี หลักสูตรการจัดการศึกษา 2 ภาษาในแต่ละ อำเภอที่ครอบคลุมทุกระดับ</li> <li>จำนวนโรงเรียนที่จัด English zone สำหรับเอื้อ ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในแต่ละอำเภอ</li> </ol>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกประเภท ทุกสังกัด ทุกระดับ จัดการศึกษา 2 ภาษา</li> <li>ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกประเภท ทุกสังกัด ทุกระดับ จัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 ภาษา</li> </ol>