

โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| <p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม</p> <p>1.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> | <p>1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและถวายความอาลัยแด่พระประมุขของลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา มีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนในสังกัด จำนวน 800 คน</p> <p>2. คณะผู้กำกับลูกเสือผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือและบุคลากร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 800 คน</p> <p>3. ครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 90 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของลูกเสือไทย</p> <p>2. เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะระหว่างพี่น้องลูกเสือ เนตรนารี</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>จำนวนของลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาชิก ลูกเสือชาวบ้านเข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าและร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม</p> <p>- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 90 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารี มีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อพระผู้พระราชทานกำเนิด</p> | 0.2319 | สพฐ | สพป.นศ. เขต1 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|---------------|-------------------|----------|
| | | และผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช | และผู้อำนวยการฝึกอบรม 3. ครูที่ผ่านการฝึกอบรม มีวุฒิทางลูกเสือ สามารถทำหน้าที่เป็นรองผู้กำกับ และนำความรู้ทักษะไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนโดยกระบวนการ ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น | ลูกเสือไทย และพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติปลุกจิตสำนึกให้เด็กชนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างความเป็นปึกแผ่น ความสามัคคี มีระเบียบวินัย และเกิดทักษะทางการลูกเสือ - ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 90 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่สามารถแต่งตั้งเป็นรองผู้กำกับ ลูกเสือสามัญได้ | | | |
| 1.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | 1 เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ให้เด็กและเยาวชน ในค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนประพฤติปฏิบัติ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น | เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมค่านิยมหลักของ | เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมค่านิยมหลักของประเทศไทย 12 ประการ 2 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมค่านิยมหลักของ | 0.0500 | สพฐ | สพป.นศ. เขต4 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--|---|--|-----------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | <p>3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเผยแพร่ความรู้สู่นักเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>4 เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้ประชาชนปฏิบัติตาม</p> | <p>คนไทย 12 ประการ ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3 มีโรงเรียนต้นแบบ Best Practice ในการจัดกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี ผู้อื่นอย่างสงบสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย</p> | <p>หลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3 มีโรงเรียนต้นแบบ Best Practice ในการจัดกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>12 ประการ และเผยแพร่ความรู้สู่นักเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>3 โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม นำองค์ความรู้ เพื่อไปสู่การประพฤติปฏิบัติ ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>2 โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกโรงเรียน สามารถนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เป็นต้นแบบ และเผยแพร่ความรู้สู่นักเรียน ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>4 มีโรงเรียนต้นแบบ Best Practice การจัดการเรียนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|---|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 1.3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 | <p>1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2 เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเข้มแข็งของสุจริต</p> <p>3 เพื่อวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนา เขตสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ และศึกษาดูงาน จำนวน 72 คน</p> <p>2 มีเอกสารรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน และคู่มือการปฏิบัติงาน ระดับกลุ่มทุกกลุ่ม</p> <p>3 มีเอกสารรูปแบบการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความเป็นเขตสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต” ได้</p> <p>3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีรูปแบบการพัฒนาเขตสุจริต</p> | <p>1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต” ได้</p> <p>3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีรูปแบบการพัฒนาเขตสุจริต</p> | 0.3335 | สพฐ | สพป.นศ. เขต 3 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>ยูพี และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 (เขตสุจริต)</p> <p>.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติตามคัมภีร์การปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”</p> <p>3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความเป็นเขตสุจริต</p> | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|--|--|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| <p>2. โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2.1 โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1</p> | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนัก รู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชอบคุณค่าแห่งคุณงามความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกดีชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี</p> <p>2 เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู มีความเข้าใจในหลักการ กระบวนการ รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมที่ต้องเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ดีถึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดลงและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> | <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาผู้บริหาร ครู วิชาการ ครูรับผิดชอบโครงการ จำนวน 77 โรงเรียน รวม 230 คน</p> <p>นิเทศติดตามรุ่นที่ 1 จำนวน 33 โรงเรียน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกโรงเรียนในสังกัด ได้นำโครงการคุณธรรม สพฐ. สู่ห้องเรียน โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> | <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้บริหาร ครูมีองค์ความรู้ เข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติได้ระดับดีมาก</p> <p>2 มีความพึงพอใจ ความตระหนัก รู้ต่อการพัฒนาคุณธรรม ระดับดีมาก</p> | 0.0895 | สพฐ | สพฐ.นศ. เขต 1 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|--|---|-----------------------------|---------------|--------------------------|----------|
| <p>2.2 โรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3</p> | <p>1 เพื่อพัฒนา และขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ตามมาตรฐาน 4 ด้าน ด้านโรงเรียนด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน</p> <p>2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ใช้กระบวนการโครงการคุณธรรม พัฒนาการพัฒนางาน ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ รู้สึกดีชอบ ชั่ว ดี และมีความภาคภูมิใจในการทำ ความดี มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย</p> <p>3 สร้าง และพัฒนาเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม ให้เป็นเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติที่ดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับอำเภอเป็นเครือข่าย กัลยาณมิตรนิเทศ ร่วมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนคุณธรรม อย่างยั่งยืน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 สร้าง และพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัด จำนวน 242 โรงเรียน</p> <p>2 ผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนคุณธรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>3 เครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม (เครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติ) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 1 เครือข่าย และระดับอำเภอ 6 เครือข่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนคุณธรรม จำนวน 242 โรงเรียน สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน</p> | <p>ผลผลิต</p> <p>1 โรงเรียนคุณธรรม ใน สังกัด จำนวน 242 โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน 4 ด้าน ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน</p> <p>2 ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนคุณธรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 500 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>3 เกิดเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม (เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 1 เครือข่าย และระดับอำเภอ 6 เครือข่าย</p> | <p>หน่วย : ล้านบาท</p> | <p>สพฐ</p> | <p>สพป.นศ. เขต 3</p> | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|---|---|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | <p>2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม โดยกระบวนการโครงการคุณธรรม (รูปแบบ มุสลิมิฮ์ ยูสติกัณ) สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายจุดเน้น ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โดยมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เผยแพร่ และขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>3 เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติการดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ</p> | <p>2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน โรงเรียนคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม โดยกระบวนการโครงการคุณธรรม (รูปแบบ มุสลิมิฮ์ ยูสติกัณ) สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายจุดเน้น ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โดยมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เผยแพร่ และขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>3 เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติการดี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ</p> | <p>ผลลัพธ์ 1 ผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้ มีสื่อ และนวัตกรรมในการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี 2 เครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม (เครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติการดี) มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรมตามเป้าหมายโครงการ</p> | 0.1000 | สพฐ | สพป.นศ. เขต3 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|--|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| 3. โครงการศาสตร์พระราชชา 3.1 พัฒนาและขับเคลื่อนศาสตร์ พระราชชาสู่สถานศึกษา | 1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร และครูในการนำศาสตร์พระราชชาไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้และในชีวิตประจำวัน ทุกโรงเรียน 2 เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาและ ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชชาสู่สถานศึกษา | เป็นเครือข่ายกัลยาณมิตร สามารถในเทศ ติดตาม ประเมินผล ร่วมกิจกรรม ร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนคุณธรรม | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | 0.2220 | สพฐ | สพป.นศ. เขต3 | |
| | | | ผลผลิต 1 ผู้บริหาร ครู ในสังกัด ทุกโรงเรียนได้รับการ พัฒนา 2 ผู้บริหาร ครู โรงเรียน แกนนำ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน จาก 20 โรงเรียน ได้รับการ อบรม และศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ ระดับชาติ ผลลัพธ์ 1 ผู้บริหาร ครู ในสังกัด ทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ จัดการเรียนรู้เรื่อง ศาสตร์พระราชชาได้ | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|---|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 3.2 โครงการศาสตร์พระราชาลำปางงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 | <p>1 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p>2 แนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา เป็นเอกสารที่โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>2 โรงเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียนอื่นๆได้</p> | 0.1000 | สพฐ | สพป.นศ. เขต4 | |
| | <p>1 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> | <p>เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนทุกโรงเรียนปลูกฝังและส่งเสริมวิถี</p> <p>3 ประชานิธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> | <p>เชิงปริมาณ 1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2 ร้อยละของโรงเรียนทุกโรงเรียนปลูกฝังและส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|---|---|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
| | <p>3 โรงเรียนทุกโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการ “ศาสนา” และนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีการบูรณาการ “ศาสนา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับชั้นไป</p> | <p>3 โรงเรียนทุกโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการ “ศาสนา” และนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีการบูรณาการ “ศาสนา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับชั้นไป</p> | <p>3 ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการ “ศาสนา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบูรณาการ “ศาสนา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ร้อยละของโรงเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> | <p>งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท</p> | <p>แหล่งงบประมาณ</p> | <p>หน่วยงานรับผิดชอบ</p> | <p>หมายเหตุ</p> |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ | |
|--|---|--|--|---|---------------|-------------------|--------------|--|
| 4. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 4.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1 เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา 2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และมีแนวทางในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย | เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหารโรงเรียนทุกคน เข้าร่วมการชี้แจงเรื่อง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ เรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระ วิทยาศาสตร์ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ผลผลิต 1 ผู้บริหารโรงเรียนทุก คนได้รับการชี้แจงเรื่อง หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ ในระดับดีขึ้นไป | 0.3772 | สพฐ | สพป.นศ. เขต3 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|---|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | <p>3 เพื่อพัฒนาครูวิชาการโรงเรียนในการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เข้าสู่สถานศึกษา</p> | <p>2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และแนวทางในการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3 ครูวิชาการโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ นำเข้าสู่หลักสูตร สถานศึกษาสถานศึกษา และสู่ห้องเรียน</p> | <p>2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และแนวทางในการ จัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3 ครูวิชาการโรงเรียน ได้รับการพัฒนาในการ นำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำเข้าสู่ หลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาและสู่ ห้องเรียน</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำสู่การนิเทศภายในได้ถูกต้อง</p> <p>2 โรงเรียนทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> | <p>ผลลัพธ์</p> <p>1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>นำสู่การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 โรงเรียนทุกโรงเรียน ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาโดยนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระวิทยาศาสตร์ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและสภาวะการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำเข้าสู่ หลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาและคู่มือเรียน</p> | <p>2 ครูผู้สอนปฐมวัยจัด ประสบการณ์เด็กปฐมวัยสอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา 3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสภาวะ ภูมิศาสตร์ ใน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม วัฒนธรรม นำตัวชี้วัด (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางใน การ พัฒนาผู้เรียน</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|--|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| 4.2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 | <p>1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 เพื่อนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน จัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถ นำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2 โรงเรียนทุกโรงเรียน การนิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานการจัด การศึกษาปฐมวัยอย่าง ทั่วถึง</p> <p>3 โรงเรียนทุกโรงเรียนระดับ คุณภาพผู้เรียนระดับ ปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนในสังกัดนำ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานการจัด การศึกษาปฐมวัยได้อย่าง มีคุณภาพ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละของ สถานศึกษานำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2 ร้อยละ สถานศึกษาที่ จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3 ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยที่มีพัฒนาการสม ตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษา หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2 สถานศึกษาจัดการ ศึกษาระดับปฐมวัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสอดคล้องกับ</p> | 0.2200 | สพฐ | สพป.นศ. เขต4 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|---|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | 3 โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร | ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดมาตรฐานหลักสูตรและเหมาะสมตามวัย | | | | |
| 5. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก 5.1 โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | - เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 | เชิงปริมาณ - ครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้เข้าร่วมประชุมเพื่อทำความเข้าใจแนว ดำเนินการพัฒนานักเรียน สู่การประเมินด้านการอ่านออก ปีการศึกษา 2560 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านออกสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับทราบแนวดำเนินการในการพัฒนา เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 | 0.0230 | สพฐ | สพป.นศ. เขต 1 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|---|--|-------------------------|---------------|---------------------|----------|
| <p>5.2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (Reading Test: RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง</p> | <p>1 เพื่อประเมินการอ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 3 เพื่อนำผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ 1 ดำเนินการประเมินการอ่านออก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 133 โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 8 โรงเรียน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) จำนวน 2 โรงเรียน 2 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินการอ่านออก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2560 2. เขตพื้นที่การศึกษามีรายงานผลการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล</p> | <p>0.3942</p> | <p>สพฐ</p> | <p>สพป.นศ. เขต4</p> | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>ขั้นพื้นฐาน จำนวน 133 โรงเรียน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 8 โรงเรียน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรง และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จำนวน 2 โรงเรียน</p> <p>3 จัดทำรายงานผลการประเมินการอ่าน การประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ระดับโรงเรียนใช้ผลการประเมินการอ่านออก และผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง รายบุคคล วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--|--|---|-------------------------|---------------|---------------------------------|----------|
| 5.3 ส่งเสริมการอ่าน | <ol style="list-style-type: none"> 1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2 เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมให้นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน 3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน | <p>2 ระดับเขตพื้นที่</p> <p>การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านออก และผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบของรางวัลให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น | <p>ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราชสมัครเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น | 0.0050 | สอศ. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม(ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 5.4 โครงการส่งเสริมการอ่านในบ้านหนังสือชุมชน | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1 เพื่อเร่งจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชนในหมู่บ้าน/ชุมชน ในพื้นที่ตำบลเป็นการสร้างจุดบริการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2 เพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดตั้งบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 8 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สามารถประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม</p> <p>เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย และจัดตั้งจุดบริการส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน พื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> | <p>ตัวชี้วัดผลผลิต</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ของผู้ผ่านโครงการบ้านหนังสือชุมชน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถ</p> <p>ใช้ประโยชน์จากการอ่านในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนในพื้นที่ตำบล มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถ</p> <p>ใช้ประโยชน์จากการอ่านในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง</p> | ไม่ใช้งบประมาณ | - | กศน.นศ. | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|---|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 | วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสถานศึกษา แก้ไขปัญหาสถานศึกษา ให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน 2. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบรมมุข บัณฑิต เสียรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน | เชิงปริมาณ -กิจกรรมที่1เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษา ปลอดยาเสพติดและ อบายมุขทุกโรงเรียน -กิจกรรมที่ 2 สพป.นศ.4 เคลื่อนที่ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาที่มีนักเรียนที่มี แนวโน้มจะออกกลางคัน จำนวน 10 แห่ง -กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้าน นักเรียนที่มีแนวโน้มออก กลางคัน อำเภอละ 8 คน จำนวน 40 คน | เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาส จำนวน 30 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีบทบาทใน การดูแลและพัฒนา โรงเรียน -ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 133 คน มี ความรู้เกิดความ ตระหนักและเห็น ความสำคัญของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาที่มี นักเรียนที่มีแนวโน้มจะ ออกกลางคัน จำนวน 10 แห่ง ลดลง -นักเรียนในศูนย์การ เรียนรู้รูปแบบพิเศษ | 0.1060 | สพฐ. | สพป.นศ.4 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|---|---|---|--------------------------------|----------------------|--------------------------|----------|
| | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>4.เพื่อให้นักเรียนต่อยโอกาสทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพอย่างมีความสุข</p> <p>5.เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อยโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>6.เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา</p> | <p>เป้าหมาย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพนักเรียนครู ผู้รับผิดชอบในศูนย์การเรียนรู้รูปแบบพิเศษ จำนวน 20 คน</p> <p>-กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตาม ระบบดูแลนักเรียน สรุปรูป เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษา จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ส่งเสริมให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อ</p> | <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด</p> <p>และนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน จำนวน 20 คน มีความรู้ สามารถประกอบอาชีพได้</p> <p>-นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน จำนวน 20 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | <p>งบประมาณหน่วย : ล้านบาท</p> | <p>แหล่งงบประมาณ</p> | <p>หน่วยงานรับผิดชอบ</p> | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | วัตถุประสงค์ | นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีทักษะชีวิตที่ดีและปลอดภัย -ร้อยละของนักเรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง | | | | | |
| 2.สนับสนุนส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง | 1.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และเสมอภาค 2.ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน 3.ส่งเสริมให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ | เชิงปริมาณ -ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.3 ทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับ บังคับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ -ประชากรวัยเรียนอย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขตพื้นที่บริการของ สพป.นศ. 3 ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรมและเสมอภาค -เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคในการรับบริการทางการศึกษา ภาคบังคับให้เข้าเรียนในสถานศึกษา โดยเฉพาะประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ | 1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของ สพป.3 ทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพร้อยละ 100 2. อัตราการเรียนต่อของผู้จบ ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 | 0.0200 | สพฐ. | สพป.นศ.3 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 2 การขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | อย่างเข้าปีที่เจ็ดจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหกหรือสอบได้ชั้นปีที่เก้าของภาคการศึกษาบังคับเพิ่มเติม | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศูนย์คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|---|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| <p>1.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.1.ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.นศ.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1.เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.นศ.1 ได้รับทราบนโยบาย แนวปฏิบัติ ข้อราชการ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานเหนือทุกระดับ พร้อมทั้งดูแล กำกับ ติดตามให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน -ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.นศ.1 จำนวน 112 คน 3.ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน 4.บุคลากรใน สพป.นศ.1 จำนวน 25 คน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ของ สพป.นศ.1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สพป.นศ.1 ผ่านการประเมินมาตรฐาน สพท. ระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.สพป.นศ.1 มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐาน</p> | 0.7400 | สพฐ. | สพป.นศ.1 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศูนย์คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|--|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| <p>2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละเครือข่ายเรียนรู้ร่วมกัน ระดมความคิดเห็น สะท้อนปัญหา วิเคราะห์ความต้องการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาแต่ละโรงเรียนในบริบทของพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและดำเนินงานให้ เป็นไปตามตัวชี้วัด และสนอง 6 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและทัศนคติให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นระเบียบแบบแผน มีคุณภาพและปลูกฝังทัศนคติการทำงานร่วมกัน เป็นทีม</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าประชุมตามโครงการได้ รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในรูปแบบหรือทิศทางเดียวกัน - ผู้เข้าประชุมตามโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ - ผู้เข้าประชุมตามโครงการมี โอกาสในการร่วมระดมสมอง เสนอปัญหา ความต้องการ ตรงตามบริบทของพื้นที่ร่วม เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่ กลไกการขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐาน | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าประชุมตามโครงการได้ รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในรูปแบบหรือทิศทางเดียวกัน - ผู้เข้าประชุมตามโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ - ผู้เข้าประชุมตามโครงการมี โอกาสในการร่วมระดมสมอง เสนอปัญหา ความต้องการ ตรงตามบริบทของพื้นที่ร่วม เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่ กลไกการขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐาน | <p>การปรับปรุง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2561</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศูนย์คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| | <p>4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในสังกัด สพ.บ.น ศ.1 ที่มีผลงานด้านการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัดการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 จำนวน 2 โรงเรียน และสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (One) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 22 โรงเรียน</p> | <p>ในการร่วมระดมสมอง เสนอปัญหา ความต้องการตรงตามบริบทของพื้นที่และร่วมเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อไปสู่กลไกการขับเคลื่อนการศึกษาร่วมกัน พื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ</p> | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|--|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 1.2เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวทดแทนการขาดแคลนบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>2. เพื่อจัดจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ให้ถูกต้องรวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์</p> | <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขต</p> <p>พื้นที่การศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 อัตรา ๆ ละ 9,000 บาทต่อเดือน รวมเวลา 12 เดือน</p> <p>2. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดทา (ลูกจ้างชั่วคราว) บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการบริการแก่โรงเรียนในสังกัดและการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา</p> | <p>1. ร้อยละของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> | 0.1080 | สพฐ. | สพป.นศ.3 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | <p>4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์</p> <p>2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>2.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>2.บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งเกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งแบบผลสัมฤทธิ์</p> | <p>3. ร้อยละของบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการบริการแก่โรงเรียนในสังกัดและการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|---|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 1.3พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ | <p>1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารโดยศึกษาดูงานและอบรมสัมมนา</p> <p>2 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา</p> <p>3 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน</p> <p>4 เพื่อพัฒนาผู้บริหารด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5 เพื่อตรวจสอบความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องและปรับปรุง</p> <p>6 เพื่อนำผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7 เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารใหม่ไปศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. มีการปรับปรุงโครงสร้างและบริหาร</p> <p>3. ทุกโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติงานได้ปฏิบัติ</p> <p>4. มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้บริหารใหม่มีศักยภาพผู้นำและความคิดริเริ่ม เน้นพัฒนาผู้เรียนคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>2 ผู้บริหารใหม่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดด้านวิชาการและการจัดการคุณภาพพระดับดีมาก</p> | <p>1. ผู้บริหารใหม่ไปศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหาร</p> <p>3. มีการนิเทศติดตาม การปฏิบัติงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4.มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องและผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. มีการนิเทศติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> | 0.4160 | สพฐ. | สพป.นศ.4 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| | | <p>เป้าหมาย</p> <p>3.ผู้บริหารใหม่สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการคุณภพระดับดีมาก</p> <p>4.ผู้บริหารใหม่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>5.นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในผลการบริหารจัดการศึกษาคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>6.นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในผลการบริหารจัดการศึกษาคุณภาพระดับดีมาก</p> <p>6.ผู้บริหารใหม่ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดค้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 1.ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 จังหวัดสุราษฎร์ธานี | 1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 จังหวัดสุราษฎร์ธานีปีการศึกษา 2560 จำนวน 93 โรงเรียน กิจกรรม 221 รายการ นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 661 คน 2 เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารครู และนักเรียน เข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน (Best practices) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความสามารถสูงขึ้น | เชิงปริมาณ 1 นักเรียนผู้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 661 คน มีความรู้ ความสามารถ ผ่านเกณฑ์การแข่งขันระดับ เหรียญทองแดง ร้อยละ 100 2 นักเรียน ผู้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตัวแทนจากภาคได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ | 1.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการร้อยละ 100 2.นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาร้อยละ 100 | 0.2000 | สพฐ. | สพป.นศ. 3 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทฤษฎีการในสาระต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรคในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ</p> | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|--|--|--|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 2.โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 | วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง การประดิษฐ์คิดค้น และทักษะต่าง ๆ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถนักเรียนในระดับภาคได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคได้รางวัลชนะเลิศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค ได้รางวัลได้รางวัลชนะเลิศไม่น้อยกว่า 15 รายการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง 2. สำนักงานเขตพื้นที่จัดซื้อนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนที่สะท้อนความสามารถของนักเรียน | เชิงปริมาณ 1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคได้รางวัลชนะเลิศไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และได้รับรางวัลชนะเลิศไม่น้อยกว่า 5 รายการ 2 นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ ได้รางวัลระดับเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และได้รับรางวัลชนะเลิศไม่น้อยกว่า 5 รายการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง | 0.1766 | สพฐ. | สพป.นศ.4 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|--|--|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| 3.โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ และผลงานทางด้านทักษะวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม และวิชาอาชีพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงาน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคใต้</p> <p>3. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานดีเด่นของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาคใต้</p> <p>2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จัดนิทรรศการและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับภาคใต้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 เด็กและเยาวชนเกิดการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์การแข่งขันอย่างมีศักยภาพ</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและฝึกซ้อมนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด</p> | 0.7064 | สพฐ | สพป.นศ. เขต 1 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้ใช้แข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษานอื่น ๆ</p> | <p>4 น้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้เกี่ยวข้องได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน</p> | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| <p>1. การบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> | <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ปลอดภัย 100 %</p> <p>2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการบริหารจัดการขยะ นำเสียและมลพิษทางอากาศ</p> <p>3 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ พัฒนาวิธีการปฏิบัติที่ การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนปลอดภัย ดำเนินกิจกรรม ปลอดภัย 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ ส่งผลต่อการสร้างภาคีเครือข่ายชุมชน</p> <p>2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ ร่วมกิจกรรมวิธีการปฏิบัติที่ เรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>สำนักงานเขตปลอดภัย ปฏิบัติกิจกรรมสำนักงานเขตปลอดภัยที่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี นำสู่การสร้างภาคีเครือข่ายชุมชนปลอดภัยอย่างยั่งยืน</p> | <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด</p> <p>1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปลอดภัย 100 %</p> <p>2 ร้อยละ 100 ของ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการบริหารจัดการขยะ นำเสียและมลพิษทางอากาศ</p> <p>3 ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกิจกรรมวิธีการปฏิบัติที่ เรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลอดภัย</p> | <p>0.0500</p> | <p>สพฐ.</p> | <p>สพ.นศ.3</p> | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย : ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|--|---|-------------------------|---------------|-------------------|----------|
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปลอดภัยตลอดระยะเวลา บุคลากรมีความปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เกิดภาคีเครือข่ายชุมชนปลอดภัย | | | | | |
| 2. โครงการประกวดการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School) | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คนเครือข่ายละ 1 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คนเป็นต้นไป โรงเรียนละ 1 โรงเรียน (แยกเป็น 2 ชนิด) เข้าร่วมคัดเลือกเพื่อรับเงินรางวัล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 2 โรงเรียน นักเรียน องค์กรภาคีเครือข่าย เข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะ 2 ครู นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาที่ยั่งยืน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนบริหารจัดการขยะดีเด่น จำนวน 16 โรงเรียน 2 โรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนบริหารจัดการขยะดีเด่น จำนวน 8 ด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 มีโรงเรียนต้นแบบจัดการขยะด้านการจัดการขยะ ทั้ง 8 ด้าน เป็นกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม | 0.0500 | สพฐ | สพป.นศ. เขต 4 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| <p>3. โครงการบริหารจัดการขยะ</p> <p>1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้เกิดขึ้นกับ นักศึกษา กศน. เกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน</p> <p>2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ นักศึกษา กศน. ตระหนักถึงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการเรียนรู้ และมีประสบการณ์จริง จากการศึกษาปฏิบัติ</p> <p>3 เพื่อให้ นักศึกษา กศน. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จำนวน 169 ตำบล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>ตระหนักถึงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการเรียนรู้ และมีประสบการณ์จริงจาก การฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการขยะในชุมชน</p> <p>สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม</p> | <p>ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>ตระหนักถึงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการเรียนรู้และมีประสบการณ์จริง จากการศึกษาปฏิบัติ</p> <p>เกี่ยวกับการจัดการปัญหาขยะในชุมชน</p> <p>สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- นักศึกษา กศน. มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>ตระหนักถึงการดูแลรักษา</p> <p>สิ่งแวดล้อมโดยการเรียนรู้และมีประสบการณ์จริงจาก การฝึกปฏิบัติ</p> <p>เกี่ยวกับการจัดการปัญหาขยะในชุมชน</p> <p>สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม</p> | <p>0.3380</p> | <p>กศน.</p> | <p>กศน.นศ.</p> | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|----------|--|-----------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| | | | เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้าน บาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|---|---|--|---------------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| 1. พัฒนาดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | <p>1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 3 ทุกกลุ่มสามารถใช้งาน Amss++, ปฏิบัติงานอย่างอื่น ผ่านระบบ internet และระบบคอมพิวเตอร์ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 242 โรงเรียน สามารถติดต่อสื่อสารผ่านระบบ Amss++, และปฏิบัติงานอื่น ผ่านระบบ internet ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-หน่วย/กลุ่มต่างๆในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 3 ทุกกลุ่ม นครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถใช้งาน Amss++, ปฏิบัติงานอย่างอื่น ผ่านระบบ internet และระบบคอมพิวเตอร์ ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 242 โรงเรียน สามารถติดต่อสื่อสารผ่านระบบ Amss++, และปฏิบัติงานอื่น ผ่านระบบ internet ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ระบบเครือข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ครอบคลุมทุกกลุ่มงานสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผู้ดูแลระบบอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>-ร้อยละ 100</p> <p>บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 สามารถใช้ระบบเครือข่าย ระบบคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานได้อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>-ร้อยละ 100 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้งานระบบ Amss++, ปฏิบัติงานอย่างอื่น ผ่านระบบ internet ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> | 0.1920 | สพฐ. | สพป.นศ.3 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณหน่วย:ล้านบาท | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|-----------------------|---------------|-------------------|----------|
| 2. การพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีศึกษาทางไกล (DL THAILAND) | <p>1. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตามการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DL THAILAND) ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้เหมาะสมกับความต้องการ</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DL THAILAND) ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้เหมาะสมกับความต้องการ</p> | <p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศติดตามการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DL THAILAND) ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้เหมาะสมกับความต้องการ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DL THAILAND) ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้เหมาะสมกับความต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ -ครูมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DL THAILAND) ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> | <p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศติดตามการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DL THAILAND) ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้เหมาะสมกับความต้องการ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DL THAILAND) ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้เหมาะสมกับความต้องการ</p> | 0.3000 | สพฐ. | สพป.นศ.4 | |

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัด | งบประมาณ หน่วย : ล้านบาท | แหล่ง งบประมาณ | หน่วยงาน รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------------|--------------|--|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| | | <p>-สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (DL THAILAND) ใน การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้ เหมาะสมกับความต้องการ</p> | <p>เชิงคุณภาพ -ครูมีความสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DL THAILAND) ในการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ -สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล (DL THAILAND) ในการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ได้เหมาะสมกับความต้องการ</p> | | | | |