

**เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา**  
**เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง**  
**เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา**  
**และเกณฑ์การประเมินหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช**

**คุณสมบัติ/กลุ่มเป้าหมาย**

๑. สถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. หลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นหลักสูตรตามงานนโยบายหรือเป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นตามบริบทของชุมชน
๓. หลักสูตรมีความเชื่อมโยงกับสาขาที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

**เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก (๑๐๐ คะแนน)**

**๑. การบริหารจัดการ (๕๐ คะแนน)**

**๑.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ (๒๐ คะแนน )**

- ๑.๑.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๑.๑.๒ มีการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนที่สอดคล้องกับการเรียนวิชาชีพของนักเรียน
- ๑.๑.๓ มีการกำหนดรายวิชาของหลักสูตรวิชาชีพในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๔ มีการอนุมัติหลักสูตร
- ๑.๑.๕ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- ๑.๑.๖ มีการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน
- ๑.๑.๗ มีการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้
- ๑.๑.๘ มีผู้รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
- ๑.๑.๙ หลักสูตรวิชาชีพมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ และเชื่อมโยงอาชีวศึกษา

(๑๒ คะแนน/ข้อละ ๒ คะแนน)

- ความนำ
- โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- คำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างรายวิชา
- เกณฑ์การวัดและประเมินผล
- เชื่อมโยงอาชีวศึกษา

**๑.๒ การส่งเสริมสนับสนุน (๑๐ คะแนน)**

๑.๒.๑ มีห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาชีวะ (๒ คะแนน)

เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๒ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้วิชาชีวะ (๒ คะแนน)

เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

เหมาะสม/ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๓ บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้วิชาชีวะ (๒ คะแนน)

สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (เช่นป้ายนิเทศ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน ข้อควรระวัง ข้อคิด อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฯ )

๑.๒.๔ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๒ คะแนน)

ระดับโรงเรียน/ครอบครัว

ระดับชุมชน/ชาติ

๑.๒.๕ มีแผนส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน/การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ( ๒ คะแนน)

**๑.๓ การนิเทศภายใน (๑๐ คะแนน)**

๑.๓.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๑.๓.๒ มีแผนการนิเทศ

๑.๓.๓ มีการดำเนินการนิเทศ

๑.๓.๔ มีการรายงานผลการนิเทศ

๑.๓.๕ มีการนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุง

**๒. การจัดการเรียนรู้(๒๕ คะแนน)**

๒.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโครงการ (๖ คะแนน)

๒.๑.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๑.๒ มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

๒.๑.๓ มีการบันทึกรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๒.๒ การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕ คะแนน)

๒.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีวะ

๒.๒.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านวิชาชีวะด้วยตนเอง

๒.๒.๓ ผู้เรียนมีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

๒.๒.๔ ผู้เรียนมีแฟ้มสะสมผลงาน (เช่น เกียรติบัตร โฉรมางวัล ภาพถ่าย เป็นต้น)

๒.๒.๕ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

- ๒.๓ การจัดการเรียนรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ (๔ คะแนน)
  - ๒.๓.๑ การจัดการเรียนรู้พื้นฐานไปสู่ความรู้ขั้นสูง
  - ๒.๓.๒ การศึกษาต่อสายอาชีพและการประกอบอาชีพ
- ๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (๕ คะแนน)
  - ๒.๔.๑ การวางแผน/การออกแบบ
  - ๒.๔.๒ การดำเนินการตามแผน/การออกแบบ
  - ๒.๔.๓ ผลผลิต/ชิ้นงาน/โครงการอาชีพ
  - ๒.๔.๔ คำนวณค่ากับการลงทุน (บัญชีรายรับ รายจ่าย)
  - ๒.๔.๕ การทบทวนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพที่กำหนด (๕ คะแนน)
  - ๒.๕.๑ การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้
  - ๒.๕.๒ การสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้
  - ๒.๕.๓ การนำไปใช้
  - ๒.๕.๔ การวิเคราะห์ผลการประเมิน/การสะท้อนผลการเรียนรู้ผู้เรียน
  - ๒.๕.๕ การรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

**๓. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน( ๒๕ คะแนน)**

- ๓.๑ การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด(๕ คะแนน)
  - ๓.๑.๑ การออกแบบ/วางแผน
  - ๓.๑.๒ การเตรียมวัสดุ การเตรียมและวิเคราะห์สภาพบริบท และการใช้อุปกรณ์
  - ๓.๑.๓ กระบวนการปฏิบัติงานตามขั้นตอน
  - ๓.๑.๔ ผลงานตามแบบที่กำหนด
  - ๓.๑.๕ ผลงานคำนวณค่ากับการลงทุน
- ๓.๒ คุณภาพของผู้เรียนด้านวิชาชีพ ( ๔ คะแนน)
  - ๓.๒.๑ ผลการประเมิน หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน
  - ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาชีพของผู้เรียนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ เจตคติที่มีต่อการเรียนต่อการศึกษาต่อสายอาชีพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ (แบบสอบถาม) (๖ คะแนน)
  - ๓.๓.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
  - ๓.๓.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศและอุตสาหกรรม ไทยแลนด์ ๔.๐
  - ๓.๓.๓ นักเรียนมีความสนใจ/แนวโน้มที่จะศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
- ๓.๔ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน (๖ คะแนน)
  - ๓.๔.๑ มีแผนการตลาดที่สอดคล้องกับความต้องการผู้บริโภค ระดับโรงเรียน/ชุมชน
  - ๓.๔.๒ มีการดำเนินการตามแผนการตลาด
  - ๓.๔.๓ มีรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานที่คำนวณ

( ๔ )

๓.๕ การสร้างภาคีเครือข่ายของนักเรียนด้านวิชาชีพ ( ๔ คะแนน)

๓.๕.๑ มีการสร้างภาคีเครือข่ายในโรงเรียน(กลุ่มสนใจ ชมรมฯ)

๓.๕.๒ มีการสร้างภาคีเครือข่ายสู่ครอบครัว/ชุมชน

**หมายเหตุ**

การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จะใช้เกณฑ์ข้อที่ ๑ การบริหารจัดการ (๕๐ คะแนน )